

SCHOOLJAARPLAN 2020-2021



Inhoud

1. Inleiding	3
2. Doelen en acties vanuit de thema's/meerjarenplanning.....	4
3. Doelen en acties vanuit evaluatie basiskwaliteit	8
4. Evaluatie januari	10

1. Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van de Ommewending.

De Ommewending maakt deel uit van scholengroep OPRON. Scholengroep OPRON is het netwerk van scholen voor openbaar primair onderwijs in de gemeente Midden Groningen, Veendam en Stadskanaal. Tot deze scholengroep behoren 18 scholen. De scholengroep heeft een duidelijke visie op onderwijs en haar beleid vastgelegd in het strategische beleidsplan 2019-2023.

Op basis van het strategische beleidsplan van scholengroep OPRON heeft de Ommewending .in een schoolplan haar eigen visie en de gewenste resultaten voor de komende vier jaren vastgelegd. Het schoolplan bestaat uit een A3, een meerjarenplanning en een onderlegger.

In het A3 worden de doelen, resultaten en acties voor de komende vier jaren weergegeven. De gewenste resultaten zijn in de meerjarenplanning nader gespecificeerd en weggezet in de tijd.

Naast dat de school werkt aan de acties en resultaten die zijn vastgelegd in het A3 draagt de school zorg voor de borging van de kwaliteit van de basis. De wijze waarop de basiskwaliteit geborgd en gemonitord wordt is vastgelegd in de onderlegger. Jaarlijks evalueert de school deze basiskwaliteit..

In dit schooljaarplan worden de doelen en activiteiten voor het schooljaar 2020/2021 vastgelegd.

Vanuit de meerjarenplanning worden de doelen waar de school dit schooljaar aan werkt uitgewerkt in activiteiten. Daarnaast worden er vanuit de evaluatie van de basiskwaliteit doelen en activiteiten toegevoegd die noodzakelijk zijn voor het op orde krijgen en/of het verstevigen van de basis.

Dit schooljaarplan wordt halverwege het schooljaar, in januari, geëvalueerd en indien noodzakelijk bijgesteld.

2. Doelen en activiteiten vanuit de thema's/meerjarenplanning

Thema SBP: Onderwijs op Maat			
Doel			
Instructie en verwerking zijn afgestemd op de individuele leerling(1). Dag en weektaak zijn afgestemd op de leerling (1). Efficiënte administratie en zorgstructuur (1) Kindgesprekken voeren (1) Leerlingen zijn eigenaar van hun leerproces (1,4)			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
1. Onderwijsbehoeften van leerlingen zijn in kaart gebracht	Start schooljaar, lopende het jaar op basis van toetsen en na afloop van iedere citoperiode	Leerkrachten en ib	Groepsoverzichten, ihp en opp
2. Leerkrachten signaleren, analyseren en interveniëren op groeps- en individueel niveau. (heldere analyses, zicht op hiaten en aanbod op niveau) Zowel dagelijks op basis van observaties als periodiek op basis van toetsgegevens	Gedurende het hele schooljaar	Leerkrachten en ib	Periodieke analyses,
3. Heldere analyses en interventies op schoolniveau	Na afloop van iedere cito-periode (oktober, februari en juni)	Ib, leerkracht, directie	Opbrengstenrapportage
4. Toets en zorgcyclus is helder beschreven	September-oktober	Leerkrachten en ib	Toets en zorgkalender
5. Leerkrachten stellen streefdoelen op groeps en individueel niveau.	Start schooljaar en na afloop van iedere cito-periode	Leerkrachten en ib	Groepsoverzicht
6. Leerkrachten starten met kindgesprekken	Drie keer per jaar, oktober, februari en juni (na afloop van iedere cito-periode)	Leerkrachten en ib	Format kindgesprekken (portfolio)
7. Doorontwikkeling dag en weektaak waarmee kinderen doelgericht kunnen werken	Gedurende het hele schooljaar	Leerkrachten en ib	Dag en weektaak leerlingen

Thema SBP: Duurzaam en doelgericht handelen			
Doel			
Leerkrachten werken met streefdoelen op individueel en groepsniveau (1,2) Doorgaande lijn alle vakgebieden (2) Leerkrachten handelen vanuit de 20 Jenaplan basisprincipes (2) Leerkracht geven doelgericht en doordacht lessen en gericht op behoeften van de groep en het individu (2)			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
1. Onderwijsplannen voor alle vakgebieden waarin per vakgebied de doorgaande lijn en beschreven is.	Concepten gereed in september en gedurende het jaar bijstellen en agenderen op teamvergaderingen.	Leerkrachten directie/ ib	Onderwijsplannen
2. Kijkwijzers voor alle vakgebieden waarin de elementen voor een goede es zijn opgenomen	September oktober, jaarlijks 2 klassenbezoeken vanuit directie en ib per vakgebied. Op individuele behoefte ook collegiale consultatie	Directie/ib	Kijkwijzers
3. Doorgaande lijn rekenen Invoering WIG 5	Onderwijsplan monitoren en gedurende het schooljaar, terug laten komen op vergaderingen en bijstellen.	Leerkrachten directie/ ib Rekencoördinator ism ib/ directie	Onderwijsplan rekenen
4. Doorgaande lijn spelling	Onderwijsplan monitoren en gedurende het schooljaar, terug laten komen op vergaderingen en bijstellen.	Leerkrachten directie/ ib Taalcoördinator ism ib/directie	Onderwijsplan spelling
5. Doorgaande lijn taal 6. Doorontwikkeling levend taalonderwijs (DAT)	Gedurende het schooljaar, terug laten komen op vergaderingen	Leerkrachten directie/ ib Taalcoördinator ism ib/ directie	Onderwijsplan taal
7. Doorgaande lijn technisch lezen	Onderwijsplan monitoren en gedurende het schooljaar, terug laten komen op vergaderingen en bijstellen.	Leerkrachten directie/ ib Taalcoördinator ism ib/ directie	Onderwijsplan technisch lezen
8. Doorgaande lijn begrijpend lezen	Onderwijsplan monitoren en gedurende het schooljaar, terug laten komen op vergaderingen en bijstellen.	Leerkrachten directie/ ib Taalcoördinator ism ib/ directie	Onderwijsplan begrijpend lezen
9. Eerste concept taalbeleidsplan	Opstellen eerste concept gereed in mei	Taalcoördinator in overleg met ib-er/ directie	
10. Beredeneerd aanbod groep 1 en 2	Werken vanuit een themaplan en aanbieden van passende activiteiten. Invoeren digikeuzebord Scholing specialist jonge kind onderbouwleerkracht	Leerkracht onderbouw in overleg met ib-er	Beredeneerd aanbod

Thema SBP: Professioneel handelen			
Doel			
Veilige schoolomgeving (3) Deskundig team (3) Samenwerking school ouders (3)			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
1. Gouden weken voor groepsbinding en veilige sfeer in de groep	Augustus-september	Leerkrachten	Lessen/ vergaderingen
2. Doorontwikkeling vreedzame school: jaarplanning, gericht werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling Coördinator aanstellen en teambrede scholing	Gedurende het schooljaar terug laten komen op vergaderingen, Coördinator aanstellen Teambrede scholing	Leerkrachten	Pestprotocol, coördinator, jaarplanning
3. Veiligheidsbeleid is bijgesteld en zichtbaar in de school	September-december	directie	Veiligheidsbeleid
4. Taakverdeling is helder en leerkrachten zijn eigenaar van hun onderwerp. 5. Leerkrachten dragen zorg voor de doorontwikkeling van hun onderwerp en monitoren de voortgang	Augustus taakverdeling en verder gedurende het schooljaar Heldere taakverdeling, onderwerpen agenderen voor teamvergaderingen.	Leerkrachten directie, ib	Vergaderingen, onderwijsplannen,

Thema SBP: Toekomstbestendig onderwijs			
Doel			
Deskundige medewerkers op het gebied van ict en educatieve apps. (4)			
Projectmatig werken op basis van eigen leervragen (4)			
Beredeneerde inzet van ict in onderwijs (4)			
Leerlingen zijn eigenaar van hun leerproces (1,4)			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
1. Creatieve middagen organiseren midden en bovenbouw	Gedurende het jaar starten met het houden van creatieve middagen	Leerkrachten	
2. Moestuin in de school	Onderzoeken project moestuinen kindertuinen Veendam Borgerswold en mogelijk na onderzoek wel of niet deelnemen. Patio aanleggen en onderhouden bloementuin en inzetten voor onderwijsactiviteiten	Leerkrachten bovenbouw Leerkrachten onderbouw	
3. Projectmatig werken op basis van eigen leervragen en de thema's	Orientatie methode groep 5 t/m 8 (september) Proeflicentie Blink Invoeren methode vanaf oktober	Leerkrachten bovenbouw	
4. Schoolbrede Projecten	Gouden weken ,september Poëzie Nationale gedichtenweek maart Grote rekendag juni	Allen Rianne Janien	
5. Deskundige medewerkers op gebied van ict en educatieve apps	Inzet digitale middelen tijdens verwerking instructie Inzet Chromebook en educatieve apps. Programmeren kleuters beebot Ervaringen uitwisselen tijdens teamvergadering	Allen	
6. Oriëntatie op digitaal portfolio	September oktober Voorlichting rapportfolio	Directie en leerkrachten	
7. Invoeren digitaal portfolio	Stapsgewijs invoeren Invoeren leerling deel vanaf oktober tot en met februari. Gekoppeld aan projecten WO. Invoeren eerste deel leerkrach februari tot en met juni gekoppeld aan cito resultaten	Leerkrachten (Linda en Rianne)	

3. Doelen en acties vanuit evaluatie basiskwaliteit

3.1. Actiepunten vanuit de basiskwaliteit

In onderstaande tabel worden de punten, die vanuit de evaluatie basiskwaliteit aandacht behoeven, weergegeven.

Kwaliteitsgebied		Actiepunt
Onderwijs	Zicht op ontwikkeling	Hoog en meerbegaafdheid
	Didactisch handelen/ Aanbod	Geen aanvullende punten
	Algehele kwaliteit	Geen aanvullende punten
HR		Gesprekken-cyclus invoeren
Huisvesting		Zorgdragen voor een opgeruimd schoolgebouw en plein
Financi		

3.2. Uitwerking actiepunten in doelen en bijbehorende activiteiten

Kwaliteitsgebied Zicht op ontwikkeling en onderwijs			
Actiepunt Hoog en meerbegaafdheid			
Doelen Zicht op populatie Meeebegaafde en hoogbegaafde leerlingen signaleren Aanbod meer en hoogbegaafde leerlingen uitbreiden			
Eventuele subdoelen			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Signalering hoog en meerbegaafde leerlingen Nadenken over wijze van signaleren	September-november	Ib en leerkrachten	
Keuze signaleringsinstrument	November- januari	Ib en leerkrachten	
Screening leerlingen	Januari-mei	Ib en leerkrachten	

Kwaliteitsgebied HR			
Actiepunt Gesprekken-cyclus invoeren			
Doelen			
Eventuele subdoelen			

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Gesprekken plannen en uitvoeren	September- gedurende schooljaar	Directie	

Kwaliteitsgebied Huisvesting			
Actiepunt Opgeruimd schoolgebouw			
Doelen			
Eventuele subdoelen			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Schoolgebouw opruimen	Gedurende jaar start vakantie		
Schoolplein netjes houden in samenwerking met leerlingen	Gedurende jaar start vakantie		

4. Evaluatie januari

In januari worden de doelen en acties die zijn opgenomen in dit schooljaar geëvalueerd en wordt het schooljaarplan waar nodig bijgesteld.

4.1 Evaluatie doelen en activiteiten vanuit de thema's/meerjarenplanning

Thema	
Evaluatie	Vervolg

Thema	
Evaluatie	Vervolg

4.2 Evaluatie doelen en activiteiten vanuit de evaluatie basiskwaliteit

Kwaliteitsgebied	
Evaluatie	Vervolg

Actieplan ...	
Evaluatie	Vervolg